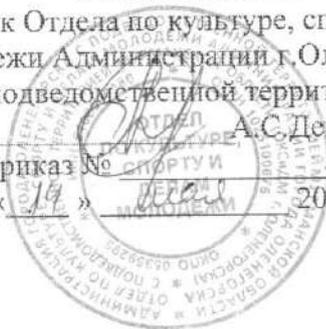


СОГЛАСОВАНА

начальник Отдела по культуре, спорту и делам молодежи Администрации г. Оленегорска с подведомственной территорией
А.С. Девальд

Приказ № 14 от «14» мая 2020 года



ПРИНЯТА

решением общего собрания трудового коллектива Школы искусств №1

Протокол № 33 от «14» мая 2020 года



УТВЕРЖДЕНА

Директор Школы искусств № 1
И.А.Московникова

Приказ № 25-а от «14» мая 2020 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА ИСКУССТВ №1»**

НА 2021 — 2024 ГОДЫ

Содержание

Раздел I	Паспорт Программы развития Школы искусств №1	3
Раздел II	Анализ текущего состояния и деятельности	
2.1.	Общие сведения об учреждении	4
2.2.	Историческая справка. Традиции и организационная культура	6
2.3.	Материально-техническое обеспечение	9
2.4.	Кадровое обеспечение	13
2.5.	Организация образовательного процесса	16
Раздел III	Проблемный анализ и основные направления развития Школы (SWOT- анализ)	25
Раздел IV	Основные цели и задачи Программы	30
Раздел V	Механизм реализации Программы	
5.1.	Координация и контроль реализации Программы	32
5.2.	Ожидаемые результаты Программы	33
5.3.	План мероприятий по реализации Программы	34
5.4.	Финансовое обеспечение Программы	39

Раздел I

Паспорт программы

Наименование Программы:

«Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Школа искусств № 1» на 2021 – 2024 годы».

Назначение Программы:

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2024 года, управления инновационными процессами в художественном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В Программе изложены:

- анализ состояния и проблемы школы, особенности формирования контингента учащихся в условиях закрытого гарнизона;
- стратегически социально значимые цели деятельности школы;
- комплекс задач, отвечающих этим целям;
- основные направления деятельности и перечень мер, сроков, необходимых для реализации поставленных задач.

Дата принятия решения о разработке Программы: апрель 2020 года.

Дата утверждения Программы: май 2020 года.

Основные исполнители:

Коллектив школы, учащиеся и родители (иные законные представители) Школы искусств № 1 г. Оленегорск-8.

Источники финансирования:

- бюджетные средства, выделенные учредителем, согласно утвержденному Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- безвозмездные или благотворительные взносы, пожертвования организаций, учреждений, граждан;
- доходы, полученные от ведения предпринимательской деятельности и иной, приносящей доход деятельности.

Срок реализации Программы: в один этап – 2021–2024 гг.

Раздел II

Анализ текущего состояния и деятельности учреждения

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения:	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 1»
Сокращенное наименование учреждения:	Школа искусств № 1
Год образования	1964
Годы преобразования:	1973 г., 1988 г., 1996 г., 2000 г.
Учредитель:	Администрация города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области
Лицензия:	серия 51 Л01 № 0000489, регистрационный номер 144-16 от 21 марта 2016 года
Орган, выдавший лицензию:	Министерство образования и науки Мурманской области
Основные виды деятельности	Предоставление дополнительного образования в области культуры детям и взрослым
Перечень оказываемых услуг (работ):	<ul style="list-style-type: none">➤ Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств; ➤ Предоставление дополнительных образовательных и развивающих услуг, приносящих доход и не относящихся к основным:<ul style="list-style-type: none">– изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплине, предусмотренной учебным планом (по заявлению родителей (законных представителей));– обучение детей в подготовительных группах для подготовки к образовательному процессу в Школе;– обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста в группах раннего эстетического развития;– организация кратковременных курсов по подготовке к поступлению в средние и высшие профессиональные учреждения;– репетиторство;– предоставление образовательных услуг и организация досуговой деятельности детям в

возрасте от 3-х лет (в том числе совместно с родителями (законными представителями) и взрослому населению.

- Предоставление сопутствующих услуг:
- создание информационно-методической продукции;
 - создание музыкальных фонограмм;
 - организация и проведение мастер-классов;
 - консультирование;
 - оказание методических услуг;
 - оказание профессиональных услуг концертмейстера;
 - организация театрально-зрелищных, культурно-просветительных, развлекательных и праздничных мероприятий.

<i>Режим работы:</i>	понедельник-пятница с 8:30 до 20:30 суббота с 8:30 до 19:30
<i>Юридический адрес:</i>	Российская Федерация, 184538, Мурманская область, населенный пункт Высокий, улица Сыромятникова, дом 13а.
<i>Фактический адрес:</i>	Российская Федерация, 184538, Мурманская область, г. Оленегорск-8, улица Сыромятникова, дом 13а.
<i>Телефон:</i>	т. 8(815-52) 60-262 м.т.:8(902)130-02-11
<i>ИНН</i>	5108900775
<i>КПП</i>	510801001
<i>ОГРН</i>	1025100676116
<i>Адрес электронной почты:</i>	dshiolen8@yandex.ru
<i>Адрес сайта:</i>	http://www:school-art.su/
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя:</i>	Московникова Ирина Анатольевна

2.2. Краткая историческая справка

24 ноября 1964 года приказом отдела культуры исполкома города Мончегорск была открыта на территории н.п. Высокий вечерняя музыкальная школа на базе Дома моряков. Это было трудное время в истории школы: всего два класса для занятий, отсутствие материальной базы. И в то же время желающих заниматься музыкой было очень много. Школа существовала благодаря энтузиазму преподавателей.

31 августа 1973 года издается приказ отдела культуры исполкома города Мончегорск об открытии детской музыкальной школы на территории н.п. Высокий. Школа расширилась, увеличился контингент учащихся, открылись новые классы по специализациям.

11 августа 1988 года приказом отдела культуры администрации города Оленегорска детская музыкальная школа была реорганизована в детскую школу искусств. Открылись новые отделения: художественное, эстетическое, хореографическое. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» создано на основании Постановления Администрации г. Оленегорска от 29.03.1996 г. № 110/1.

Постановлением Администрации г. Оленегорска от 22.05.2000 г. № 288/3 муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств №1».

Постановлением Администрации г. Оленегорска от 18.12.2015 г. № 544 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 1» было переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 1».

Традиции и организационная культура

Руководство и педагогический коллектив школы бережно относятся к тем традициям, которые были заложены первыми преподавателями. Создание особой творческой атмосферы на основе взаимопонимания и сотрудничества преподавателей, администрации, учащихся и их родителей было и остается делом первостепенной важности для всего коллектива школы на протяжении всех лет работы.

Обмен педагогическим опытом, открытые уроки, тематические лекции-концерты, коллегиальные обсуждения выступлений учащихся, решения, принимаемые совместно на общих собраниях трудового коллектива и педсоветах, – вот те формы взаимодействия, которые традиционно развивались и поддерживались в работе и жизни коллектива.

В школе преподают увлеченные, заинтересованные в успехе своего дела, люди, которые стараются передать учащимся свои знания и умения в освоении различных видов искусств.

На базе школы ежегодно проходят уже ставшие традиционными учебно-воспитательные мероприятия:

- муниципальный конкурс учащихся фортепианного отделения «Пестрый мир фортепианной техники»;
- муниципальный фестиваль сольного исполнительства народной музыки «Народные напевы»;
- муниципальный фестиваль ансамблевого исполнительства «Северная радуга»;
- муниципальный конкурс «Танцующий мир музыки»;
- муниципальный конкурс-выставка «Своими руками»;
- муниципальный вокально-хоровой фестиваль «Хоровая мозаика»;
- открытые методические мероприятия в рамках Дня открытых дверей;

- школьные конкурсы «Юный виртуоз», «Музыкальная акварель», «Музыкальное наследие», «Художественное наследие», «Камертон», «От примы до октавы», «Рисуем с натуры», «Моя лучшая работа»;
- олимпиады по теоретическим дисциплинам;
- тематические встречи в музыкальной гостиной;
- работа клубов: «До-ми-солька»; «Папа, мама, я – музыкальная семья», «Что? Где? Когда?», «Клуб веселых и находчивых», «Клуб педагогического общения», «В творческой мастерской юных художников»; «Королевство кривых зеркал»; «Поговорим о музыке»;
- открытые академические концерты по отделениям: «Весеннее настроение» (оркестровое отделение); «Ваш праздник сердечный улыбкой увенчан» (народный отдел); «Вечер ансамбля и аккомпанемента» (фортепианный отдел); «Играем вместе» (учащиеся хореографического отделения представляют полученные навыки игры на музыкальных инструментах).
- тематические выставки учащихся художественного и эстетического отделений;
- ежегодный общешкольный отчетный концерт «Шире круг»;
- выпускной вечер для учащихся выпускного класса;
- тематические культурно-просветительские мероприятия;
- классные мероприятия;
- традиционные концертные мероприятия: Праздник первоклассника; концерт, посвященный Дню учителя «Душою красивы и очень добры»; патриотический урок, посвященный Дню национального единства; Новогоднее представление «Новогодний серпантин», «Этот старый Новый Год», «В гостях у Деда Мороза»; концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Славим сынов наших»; концерт, посвященный международному женскому дню «Ваш праздник сердечный улыбкой увенчан» и др.

Хорошим начинанием были и остаются дружба и сотрудничество между педагогическими и творческими коллективами образовательных и культурно - досуговых учреждений н.п. Высокий и г. Оленегорска: художественной и музыкальной школами, эстетическим центром образовательной школы № 4, средней общеобразовательной школы № 13, Центра культуры и досуга «Полярная Звезда», Центра внешкольной работы, библиотек Центральной библиотечной системы города Оленегорска.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение учреждения;
- оборудование в классах: мебель, информационные доски, музыкальные инструменты, пульта, мольберты;
- технические средства обучения: компьютеры, телевизоры, аудио-видео проигрыватели, мультимедийные проекторы;
- костюмерный фонд;
- библиотечный фонд;
- аудио-видео фонотека;

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

На основании Договора безвозмездного пользования нежилым помещением, являющимся муниципальной собственностью от 03.06.2014 года Школа занимает 3 этаж здания постройки 1968 года МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Общая площадь помещений составляет – 782,8 кв. м, в том числе учебная – 441,1 кв.м.

Помещение реконструировано и приспособлено для организации и ведения образовательной деятельности. Здание (помещение) имеет водоснабжение, отопление, канализацию, средства охраны.

В 2015-2016 годах проведен капитальный ремонт помещений за счет субсидии областного бюджета в рамках государственной программы Мурманской области «Развитие культуры и сохранение культурного наследия региона» (7 млн. рублей).

Проведены:

- электромонтажные работы – монтаж кабель-канала, замена выключателей и розеток, монтаж светодиодных светильников;
- капитальный ремонт всех помещений учреждения: выравнивание и покраска стен, монтаж дверей, стеклопакетов, укладка линолеума;
- монтаж системы водоснабжения и водоотведения (из собственных средств).

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: концертный зал (80 посадочных мест), 15 учебных кабинетов, учительская, выставочный зал (фойе школы), библиотека, костюмерная, гардероб, подсобные помещения, канцелярия, кабинет директора.

Оснащенность оборудованием

Виды оборудования	Наличие	Состояние (% износа)	Потребность
Мебель	столы письменные, столы ученические, столы компьютерные, стеллажи, шкафы для нотной литературы, наглядных пособий, стулья, банкетки, скамейки, подставки, кресла для посетителей, демонстрационные витрины, стеллажи, стенды, мягкий уголок	49,5	компьютерные столы – 4 шт., письменные столы -2 шт.; шкаф для одежды в учительскую – 1 шт.; компьютерное кресло, стол руководителя
Специальное оборудование	мольберты, настенные и напольные софиты, выставочные рамы, напольные станки, зеркала, натюрмортные столы, пюпитры, информационные и меловые доски, метрономы.	5	метроном-3 шт., мольберт напольный - 10 шт., мольберт настольный- 10 шт., этюдник напольный- 10шт., софит напольный- 5 шт.

Сценическое оборудование	декорации, баннеры, шторы для сцены	5	светодиодный светильник-2 шт.
Оборудование охранной сигнализации	охранная, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (6 камер), тревожная кнопка (КТС), первичные средства пожаротушения (огнетушители-9 шт.), планы эвакуации-2 шт.)	5,5	замена существующей тревожной кнопки (КТС).
Профессиональная звукоусиливающая и светотехническая аппаратура	звуковая акустическая система (стойки, колонки, шнуры, микшерные пульта, усилители), звукоусилители, электромузыкальная установка, микрофоны, моноблоки, блоки питания, микрофонная радиосистема.	20	микрофонная радиосистема -1 шт., портативная система звукоусиления- 1 шт., кабель инструментальный -3 шт., микрофонный кабель- 4 шт., инсертный кабель- 2 шт.
Видео, аудиотехника	мультимедийные видеопроекторы -2 экраны-3 телевизоры-2 навесные системы-1 видеомагнитофоны -1 демонстрационный стол-1 СД- проигрыватели -8 фотоаппарат-1 портативная акустическая система-1	35	мультимедийная система -1 шт.
Компьютерная, вычислительная техника	компьютеры -5 ноутбуки 3 МФУ, принтеры – 6	70	ноутбук -2 шт.
Музыкальные инструменты	фортепиано-20	65,5	домра «альт» -1 шт., электронная ударная установка- 1 шт., 4 электрогитара- 1 шт., аккордеон -1 шт., клавирно -2 шт.,
	рояль-2		
	скрипка-15		
	аккордеон-18		
	балалайки-10		
	баяны-3		
	домра-11		
	гитара-12		
	бас-гитара-3		
	электрогитара-3		
	ударная установка -2		
	набор шумовых инструментов- 1		
металлофон-3			

	синтезатор-3		
Библиотечный фонд	книжный фонд - 4400 экз.	60	учебная литература по сольфеджио, музыкальной литературе, ноты.
	фонд периодических изданий - 150 экз.		
	наглядные пособия - 53 экз.		
	цифровые ресурсы - 82 экз.		
Костюмерный фонд	сценические костюмы для танцев, театральные костюмы, парики, концертные костюмы, головные уборы, сценическая обувь (кадрильки, туфли, сапоги, джазовки, чешки).	45	хореографические костюмы, танцевальная обувь (кадрильки на отдельной подошве), концертные костюмы для ансамбля народной песни, хора.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Школы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к помещениям для занятий различной направленности для учреждений дополнительного образования. Все учебные помещения оснащены необходимой мебелью, специальным оборудованием, которые обновляются по мере необходимости и финансовой возможности.

Администрация планомерно осуществляет оснащение Школы техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями.

За последние 3 года Школа принималась к началу учебного года без замечаний (акты готовности учреждения на начало учебного года).

Ежегодно в начале учебного года издается приказ об охране труда, технике безопасности, своевременно проводятся инструктажи с работниками учреждения. Состояние дверей, окон, электропроводки, отопительной системы, водоснабжения, вентиляции, канализации соответствуют техническим нормам.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и гигиеническим требованиям, нормам комплектации, охраны жизни и здоровья детей, оснащенности учебного процесса.

В целях обеспечения безопасности и охраны детей и сотрудников Школы помещение учреждения оснащено системой видеонаблюдения внешней и

внутренней, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт круглосуточной вахты. Имеется автоматизированная система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения, схемами эвакуации людей из здания.

На укрепление материально-технической базы за 2018-2020 годы израсходовано всего: 1188109 руб., из них на приобретение 777167руб., проведение ремонтных работ 410942 руб. Привлечено из бюджета – 117000 руб., внебюджетных источников – 1071109 руб.

2.4. Кадровое обеспечение

Общая численность работников Школы составляет 27 человек, из них 5 совместителей. Педагогические работники – 15 человек.

В целях осуществления деятельности в Школе сформирован штат сотрудников, выполняющих функции педагогического, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов.

<i>Категория</i>	<i>Количество единиц</i>
Административно-управленческий персонал	5
Педагогический персонал	14
Учебно-вспомогательный персонал	3
Обслуживающий персонал	8

Персонал Школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и действующим профессиональным стандартам.

Анализ состава педагогических работников

Показатель	Количество чел/%
Общая численность педагогических работников	15 /100
Численность/удельный вес численности педагогических работников	
до 40 лет	4 /27
до 50 лет	5/33

старше 50 лет	6/40
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/53
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/53
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/47
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/47
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 67
Высшая	
– преподаватель	4/27
– концертмейстер	2/13
Первая	
– преподаватель	6/40
– концертмейстер	1/6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 3 лет	1/6
от 6 до 10 лет	3/20
от 11 до 25 лет	6/40
свыше 25 лет	5/33
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации.	14/93

Проведенный анализ педагогического состава Школы свидетельствует о том, что в образовательном учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. Педагогические работники ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу и достижение поставленных

целей, систематически занимаются самообразованием и повышением своего уровня квалификации с использованием элементов современных образовательных технологий.

В Школе большая роль отводится совершенствованию педагогического мастерства, через активное участие преподавателей в работе школьного и межмуниципального методических объединений по специализациям, участие преподавателей в курсах повышения квалификации.

Созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических кадров, успешного внедрения и распространения педагогического опыта. На данный момент 93% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Прямой целью методической работы в Школе является рост уровня педагогического мастерства отдельного преподавателя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства Школы.

В целях активизации методической деятельности преподавателей, направленных на обобщение педагогического опыта, Школа проводит *День открытых дверей*. Это методическое мероприятие носит уже системный характер и проводится ежегодно. В рамках этого Дня преподаватели показывают различные формы учебно-воспитательной деятельности: уроки, концерты класса, семинары, культурно-просветительские и внеклассные мероприятия, исполнительские семинары по новому педагогическому репертуару.

За многолетний труд, высокие показатели профессиональной деятельности, за большой личный вклад по эстетическому воспитанию юных северян преподаватели школы отмечены правительственными и ведомственными наградами, а также на региональном и муниципальном уровнях:

- Премия Губернатора Мурманской области – 1 чел.,
- Благодарственное письмо Губернатора Мурманской области – 4 чел.,
- Почетные грамоты, благодарности Мурманской областной Думы – 7 чел.,
- Почетные грамоты, благодарности Комитета по культуре и искусству Мурманской области – 10 чел.,
- Почетные грамоты, благодарности муниципального образования город Оленегорск – 32 чел.,
- Почетное звание «Ветеран труда Мурманской области» - 2 чел.,
- Почетный знак «За заслуги перед Оленегорском» - 1 чел.,
- Почетное звание «Почетный работник культуры Мурманской области» - 1 чел.

2.5. Организация образовательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса в школе регламентирована нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области» от 28.06.2013 № 1649-ЗМО (с изменениями и дополнениями);
- Устав, локальные акты Школы искусств № 1.

Содержание образовательного процесса в Школе определяется:

- дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе примерных учебных планов и образовательных программ, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации, федеральных государственных требований;
- дополнительными общеразвивающими программами в области искусств, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе примерных учебных планов и образовательных программ, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Перечень образовательных программ, реализуемых Школой:

№ п/п	Наименование программ	Срок освоения
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, сольное пение, аккордеон, балалайка, домра, классическая гитара, народное творчество	3-5-7 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	4,5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства	4 года
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	5, 7 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области эстетического воспитания	1-2 года
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5, 8 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	5, 8 лет

8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Обучение в подготовительной группе для подготовки детей к образовательному процессу в школе искусств по изобразительному искусству»	1-2 года

Анализ программного обеспечения

Школа ежегодно совершенствует реализуемые образовательные программы, методическое обеспечение образовательного процесса, формы и методы работы с учащимися и преподавателями, учитывающие вариативность образовательных программ и содержания образования.

Уровнями освоения дополнительных программ, реализуемых Школой, являются:

- уровень общего развивающего образования (общий объем недельной нагрузки учащихся составляет не более 10 часов с учетом часов по теоретическим и коллективным дисциплинам обучения (исходя из фонда оплаты труда);

- уровень препрофессиональной подготовки (объем учебной нагрузки не должен превышать 14 часов в неделю с учетом индивидуальных, мелкогрупповых и групповых дисциплин).

В Школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств со сроками обучения 5(6), 8(9) лет.

В Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, со сроками освоения до 7 лет.

Выпускники 3, 4, 5, 7 классов при трех-, четырех-, пяти-, семилетних сроках обучения считаются окончившими полный курс учебного заведения.

В целях создания оптимальных условий для реализации учащимися накопленных в процессе обучения умений и навыков в Школе установлены следующие виды учебной деятельности:

- групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия;
- учебная практика (пенэ́р);

- творческие мероприятия: олимпиады, фестивали, конкурсы, выставки;
- культурно–просветительские мероприятия (концерты, лекции, беседы, выставки);
- внеурочные мероприятия (посещения с преподавателями театров, концертов, музеев и т.д.);
- встречи с представителями творческой интеллигенции и т.д.

Изменившиеся условия деятельности образовательных учреждений в области искусства и потенциальные новые цели диктуют, в первую очередь, особые требования к учебному плану.

Структура и содержание учебных планов Школы ориентированы на построение образовательного процесса, основной целью которого является выявление и реализация способностей ребенка на всех этапах его обучения. Программы обучения и учебный план воспринимаются как целостная система действий для развития обучающегося. Учебные планы предполагают реализацию различных образовательных схем:

- по срокам обучения (2-9 лет);
- по возрасту приема детей (преимущественно от 5-15 лет);
- по содержанию образовательного процесса;
- обучение по индивидуальному учебному плану.

Возросла роль развивающих моделей обучения, обеспечивающих активную деятельность детей в сфере искусства и способствующих воспитанию устойчивого интереса учащихся к обучению.

Характеристика контингента учащихся

Контингент учащихся в школе за период с 2017 по 2020 года остается стабильным, отсев учащихся в течение года незначительный. Главная причина – переезд на новое место жительства в связи с окончанием военной службы родителей.

Контингент учащихся за период 2017–2020 гг

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
<i>на начало учебного года</i>	<i>на конец учебного года</i>	<i>на начало учебного года</i>	<i>на конец учебного года</i>	<i>на начало учебного года</i>	<i>на конец учебного года</i>
253	250	280	268	273	264

Сравнительный анализ контингента учащихся за последние три года свидетельствует о том, что коллективу удается ежегодно формировать и сохранять контингент учащихся для качественного выполнения муниципального задания.

Так как Школа находится в военном гарнизоне, число служащих составляет более 80%. Образовательный ценз родителей высокий, большинство имеют высшее и среднее специальное образование. Совершенно очевидно, что родители, имеющие высокий образовательный уровень, стремятся дать всестороннее, в том числе и художественное образование своим детям. Хотя огромная загруженность учащихся в общеобразовательной школе, обилие факультативов и репетиторства с каждым годом стало являться препятствием для обучения детей по дополнительным программам. Родители стараются сконцентрировать внимание своих детей на освоении основных программ.

На 01.01.2020 года контингент учащихся – 271 детей и подростков, из них:

- 16% - дошкольного возраста;
- 34% - младшего школьного возраста;
- 42% - среднего школьного возраста;
- 8% - старшего школьного возраста.

Численность учащихся по образовательным программам:

- предпрофессиональные программы - 46 уч-ся, их них:
 - «Хореографическое творчество» - 28 чел.;
 - «Декоративно-прикладное искусство» - 18 чел.;
- общеразвивающие программы - 225 уч-ся.

Администрация и преподаватели школы ведут большую работу по выявлению и отбору учащихся, имеющих задатки и способности заниматься различными видами искусства в школе. Это, в первую очередь, активная культурно-просветительская, концертная, выставочная деятельность, которая является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса.

Анализ диагностики учебных результатов за период с 2017 по 2020 год позволяет сделать вывод: уровень знаний учащихся по результатам промежуточных и итоговых аттестаций достаточно высок. Качество успеваемости учащихся по всем отделениям по итогам 2017-2020 годов - 92%.

Высокий показатель качества успеваемости возможен благодаря применению преподавателями принципа дифференцированного подхода к составлению индивидуальных программ и планов учащихся, позволяющих учитывать индивидуальные психофизические, физиологические и возрастные возможности детей. Дифференцированный подход к процессу обучения и учета успеваемости дает возможность обучаться в школе детям различных уровней способностей, что, несомненно, позволяет избежать лишнего отсева учащихся.

Выпуск школы за 2017-2020 годы составил 72 учащихся, из них 20 учащихся окончили школу «с отличием», 8 учащихся продолжили профессиональное обучение в средних специальных и высших учебных заведениях в сфере изобразительного искусства.

Успешная результативная конкурсная, фестивальная, выставочная деятельность Школы – один из показателей качества образовательного процесса.

Участие учащихся в конкурсной, фестивальной, выставочной деятельности.

2017-2018 учебный год

Участие в 99 мероприятии, из них:

- 36 международных конкурса;
- 15 всероссийских;
- 6 региональных конкурса;
- 18 муниципальных конкурса, фестиваля,
- 24 школьных выставок, конкурсов.

Общее количество участников конкурсов, фестивалей, выставок – 883 чел. (учитывается участие одного и того же учащегося в разных мероприятиях);

– 92 уч-ся хотя бы раз участвовал в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней. Охват детей конкурсной работой от общего контингента составил – 37%.

Удостоены призовых мест:

- муниципальный уровень- 67 уч-ся;
- региональный уровень – 15 уч-ся, в т.ч. уч-ся хореограф. коллектива «Сюрприз» ;
- всероссийский уровень – 25 уч-ся; в т.ч. уч-ся хореограф. коллектива «Сюрприз».
- международный уровень – 67 уч-ся, в т.ч. уч-ся хореограф. коллектива «Сюрприз».

2018-2019 учебный год

В учебном году участие в 98 мероприятии, из них:

- 25 международных конкурсах (проектах);
- 21 всероссийских конкурсах;
- 6 региональных конкурсах;
- 23 муниципальных конкурсах, фестивалях,
- 23 школьных выставках, конкурсах.

Общее количество участников конкурсов, фестивалей, выставок –1043 чел. (учитывается участие одного и того же учащегося в разных мероприятиях).

В конкурсах международного и всероссийского уровня приняли участие -91 уч-ся, из них:

- дипломанты – 9 уч-ся;
- лауреаты - 82 уч-ся;

В конкурсах регионального уровня приняли участие- 14 уч-ся, из них:

- лауреаты- 2.

В конкурсах муниципального уровня - 185 уч-ся, из них: лауреатов - 28 уч-ся.

2019 - 2020 учебный год

Участие в 80 мероприятиях, из них:

- 28 международных конкурсов (проектов), выставок;
- 12 всероссийских;
- 7 региональных;
- 13 муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок
- 17 школьных выставок.

Охват количества учащихся конкурсной, фестивальной, выставочной деятельностью составил - 724 человек.

Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка являются формы коллективного музицирования.

Наличие в школе стабильных творческих коллективов, в состав которых входят учащиеся с разным уровнем творческих способностей, – один из показателей качественного уровня обучения. В настоящее время на базе школы функционируют творческие коллективы:

- хоровой коллектив музыкального отделения (рук. Московникова И.А., конц. Щур Л.Г.);
- ансамбль народной песни «Отрада» (рук. Евдокимова А.Н., конц. Каримова Р.Я.)

- вокальная группа «Созвучие» (рук. Е.С.Лукина, конц. Соколова М.В.);
- вокальная группа «Гармония» (рук. Московникова И.А., конц. Щур Л.Г.);
- хореографический коллектив «Сюрприз» (рук. Кобзева И.М.);
- инструментальный ансамбль преподавателей (Каримова Р.Я., Щур Л.Г., Московникова И.А., Московников А.В.).

Администрацией Школы проводится большая работа по выявлению одарённых детей по видам искусств и обеспечению условий для их образования и творческого развития. В целях поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи за последние три учебных года более 100 учащихся школы за творческие успехи были представлены к награждению почетными грамотами и благодарностями муниципального образования город Оленегорск, Отдела по культуре, спорту и делам молодежи Администрации города Оленегорска, администрации школы, командования гарнизона. Кетросан Андрей, Мелешко Родион - учащиеся народного отдела; Ситнева Карина - учащаяся хореографического отделения, удостоены стипендии Главы города Оленегорска с подведомственной территорией.

Раздел III

Проблемный анализ и основные направления развития школы

Сегодняшняя жизнь ставит новые проблемы перед художественным образованием. Они порождены новой социально-культурной ситуацией: ученые констатируют обесценивание знаний как духовного богатства человека, - над умами властвует примитивное материальное богатство.

Фундаментальные сдвиги в системе ценностных ориентаций, связанные с экономическими признаками, экологическими катастрофами, - все это сказывается на духовном состоянии детей, подростков и на их психологическом здоровье. В этом ракурсе, в соответствии с Концепцией развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, Школа видит привлечение ресурсов художественного образования в целях социально-культурной адаптации подрастающего поколения в обществе.

Социально-экономическая стабильность города Оленегорска с подведомственной территорией нашла свое отражение и в положительных тенденциях в развитии художественного образования гарнизона.

Состояние и успехи деятельности Школы - результат совместной деятельности Администрации г. Оленегорска и коллектива учреждения.

Школа искусств в своей деятельности не может не учитывать факт нахождения учреждения на закрытой территории, именуемой «военным гарнизоном». В жизни военнослужащих, их семей накладывает свой особый отпечаток на общественную, культурную жизнь поселка, задает свой особый менталитет.

Школа искусств является для гарнизона не только образовательным учреждением, но и единственным культурным центром. Музыкальные праздники, вечера, концерты, проводимые в стенах школы, пользуются большим и неизменным успехом у детей и взрослых.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в

дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные образовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе массовых открытых онлайн-курсов, видеоуроков.

Основные направления развития Школы искусств определены в плоскости решения задач, определенных Концепцией развития дополнительного образования детей, главная из которых сохранение и развитие сложившейся в России уникальной системы учреждений художественного образования в области культуры и искусства с целью развития и усовершенствования процесса овладения и присвоения человеком художественной культуры своего народа и человечества как одним из важнейших способов развития формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности и интеллектуального и эмоционального богатства.

В этой связи Школа видит необходимым использование традиционных форм и методов обучения детей, построение программ на основе изучения лучших образцов классического и современного искусства, организации и проведения академической работы с обязательной системой оценки результатов деятельности обучающихся.

Наряду с этим, Школа не может не учитывать культурные запросы детей, подростков и их родителей. Поэтому предполагается освоение и внедрение новых методик преподавания, которые дадут возможность изучения жанров современного искусства, джаза, рок-музыки, лучших образцов эстрады, искусства мультимедиа.

Задача Школы в перспективе сохранить и развить существующие формы и методы академического обучения, наполнить их новым, жизненно важным содержанием, максимально приблизив к культурным запросам населения, с одной стороны, и подняв их на должный профессиональный уровень, с

другой.

Изменившиеся условия деятельности образовательных учреждений в области искусства и потенциальные новые цели диктуют, в первую очередь, особые требования к учебному плану.

Анализ многолетней работы доказал, что организация образовательного процесса по принципам единообразия и усредненности тормозит развитие обучающихся, ограничивая возможность внедрения новых методов и технологий, что, несомненно, обезличивает учебный процесс.

Взросла роль развивающих моделей обучения, обеспечивающих активную деятельность детей в сфере искусства и способствующих воспитанию устойчивого интереса учащихся к обучению.

Сегодня единственное, что может отличать школу искусств от клуба и кружка, - это качество образования. Поэтому, в перспективе своего развития Школа должна обратить особое внимание на следующие направления своей деятельности:

- развитие системы вариативности образования;
- повышение квалификации преподавателей;
- развитие практико-деятельного подхода;
- создание корпоративной культуры.

Изменилось и отношение в обществе к образованию в сфере искусства. На первое место выходит прагматизм родителей, которые больше всего озабочены вопросом, пригодится ли их ребенку художественное образование, если в будущем он избрет далекую от искусства профессию. Поэтому для сохранения школы искусств как особого вида образования необходимо находить все новые аргументы в его пользу, заботиться о создании нового имиджа учреждения.

В целях привлечения детей к занятиям в Школе, администрация и педагогический коллектив считает интересным и перспективным исследование взаимосвязей успешного развития интеллектуальных и художественных способностей детей, учащихся одновременно в двух

школах: в общеобразовательной и Школе искусств.

Неоднократно на заседаниях методических секций, педсоветов, межмуниципального методического объединения рассматривались темы:

- «Что дает музыка кроме музыки»;
- «Развитие музыкальных способностей детей»;
- «Наши дети в условиях Крайнего Севера»;
- «Духовно-нравственное состояние наших детей»;
- «Духовный мир ребенка» и др.

Периодически проводимые опросы-анкетирования родителей «Музыка и наши дети», «Школа искусств и её роль в воспитании наших детей» подтверждают основополагающую роль деятельности Школы в обеспечении условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в области художественного образования и эстетического воспитания.

XXI век – век новых технологий и время новых отношений в образовательном пространстве. Жанры современного искусства: джаза, рок-музыки, лучших образцов эстрады, искусства мультимедиа, - всё больше привлекают детей и подростков. Поэтому, задача педагогического коллектива в перспективе сохранить и развить существующие формы и методы академического обучения, наполнить их новым, жизненно важным содержанием, максимально приблизив к культурным запросам населения, с одной стороны, и подняв их на должный профессиональный уровень, - с другой.

Проведение SWOT-анализа деятельности Школы

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Наличие необходимых организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют современным требованиям и действующему законодательству.	1/4 часть педагогического коллектива недостаточно владеет современными педагогическими технологиями, ИКТ и применяют преимущественно традиционные подходы к образовательному процессу.

Осуществление деятельности в соответствии с предметом и целями деятельности, определяемыми действующим законодательством РФ, Уставом.	В виду отсутствия финансирования недостаточное проведение работ по созданию безбарьерной образовательной среды, нет адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.
Обеспечение современной материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса.	Отсутствие собственного помещения, что мешает принимать самостоятельные решения по проведению и финансированию капитальных /текущих ремонтов.
Укомплектованность кадрами	Недостаточная работа по продвижению платных услуг.
Высокий уровень квалификации педагогических работников.	
Творческий коллектив ориентирован на достижение высоких результатов.	
Созданы условия для профессионального роста педагогических кадров, успешного внедрения и распространения педагогического опыта.	
Высокий показатель качества обучения.	
Создание условий для развития инициативы и творчества детей, их самореализации через включение в разнообразные виды собственной творческой деятельности.	
Результативная конкурсная, фестивальная, выставочная деятельность	
Сохранность контингента учащихся.	
Дифференцированный подход к процессу обучения и учета успеваемости детей с различным уровнем способностей, позволяющий избежать отсева учащихся.	

Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы: сайт, страница ВКонтакте, группы преподавателей, информационные стенды.	
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения.	
Положительный имидж учреждения.	

Раздел IV

Основные цели и задачи Программы развития Школы

Целью программы является создание благоприятных условий для современного художественного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.

В соответствии с этим поставлены следующие задачи:

1. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Школы.
2. Совершенствование системы образовательного процесса.
3. Обеспечение условий для личностно-творческой самореализации учащихся.
4. Совершенствование системы обучения и повышения квалификации педагогических работников.
5. Обеспечение информационной открытости Школы, формирование положительного имиджа.
6. Обеспечение современной материально-технической базы для оказания качественных образовательных услуг.

Основания для разработки Программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства РФ от 23.05.2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области» от 28.06.2013 № 1649-ЗМО (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (распоряжение правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы (приказ Министерства культуры РФ от 29.12.2014);
- Государственная программа Мурманской области «Развитие культуры и сохранение культурного наследия региона» на 2014-2020 годы (постановление правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 562-ПП);
- Муниципальная программа «Развитие культуры города Оленегорска с подведомственной территорией» (постановление Администрации от 25.04.2017 № 195);
- Устав, локальные акты Школы искусств № 1.

Раздел V

Механизм реализации Программы

5.1. Координация и контроль реализации Программы

Руководителем программы является директор Школы искусств №1, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств.

В целях привлечения работников школы к управлению Программой развития директором создается *координационный совет Программы*, в состав

которого входят педагогические работники, другие работники учреждения, представители родительской общественности, местных органов власти.

Основными задачами координационного совета являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Контроль за выполнением Программы с ежегодным обсуждением результатов на общем собрании трудового коллектива Школы осуществляет администрация Школы.

Результаты контроля ежегодно представляются в Отдел по культуре, спорту и делам молодежи Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией.

5.2. Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития Школы призвана способствовать:

- функционированию Школы, обладающей развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами;
- созданию современной открытой информационно-образовательной среды с обеспечением доступа к единому информационно - культурному пространству;
- повышению качества образовательной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса;
- повышению профессиональной компетентности работников Школы;

создание системы эффективного управления.

Основные показатели оценки реализации Программы

- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, обучающихся по дополнительным программам в области искусств;
- сохранность контингента по дополнительным программам в области искусств;
- количество учащихся, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях;
- количество педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального обучения;
- увеличение дополнительных образовательных и развивающих услуг, приносящих доход и не относящихся к основным.

5.3. План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Направление	Наименование мероприятия	Срок реализации
1.	Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Школы.	<i>Определение финансово-экономических основ деятельности Школы:</i> Разработка документов: <ul style="list-style-type: none">– «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества Школы искусств № 1»;– «Нормативные затраты на оказание платных образовательных услуг в Школе искусств № 1».	ежегодно в течение 2021 -2024 гг
		<i>Развитие системы платных услуг как источника внебюджетного источника финансирования:</i> <ul style="list-style-type: none">-осуществление постоянного мониторинга общественного запроса населения на услуги дополнительного образования;-проведение анализа материально-технических и кадровых ресурсов	ежегодно в течение 2021-2024 гг

		<p>школы;</p> <p>-разработка новых дополнительных общеразвивающих программ в системе платных образовательных услуг;</p> <p>-введение новых видов платных образовательных услуг, в т.ч. для взрослого населения (на основе потребительского спроса);</p> <p>-проведение расчетов по стоимости образовательных программ для физических лиц;</p> <p>- проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;</p> <p>-реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет средств родителей.</p>	
2.	Совершенствование системы образовательного процесса.	<p>Совершенствование системы внутреннего мониторинга и контроля качества образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование содержания образования, форм и методов обучения через построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.</p> <p>Корректировка образовательной деятельности с учетом результатов, достигнутых каждым учащимся.</p> <p>Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный ресурс.</p> <p>Создание мультимедийной ресурсной базы (разработка жанров и типов электронных методических ресурсов, технологических рекомендаций по их созданию, экспериментальная электронная поддержка учебного</p>	ежегодно в течение 2021-2024 гг

		<p>процесса).</p> <p>Применение мультимедийных дидактических пособий на уроках историко-теоретической подготовки.</p> <p>Разработка учебно-методического материала для проведения обучения в дистанционном формате.</p>	
3.	Обеспечение условий для личностно-творческой самореализации учащихся.	<p>Обеспечение полноценного образования по предпрофессиональным и общеразвивающим программам по всем основным направлениям деятельности школы.</p> <p>Организация и проведение на базе учреждения школьных и муниципальных творческих мероприятий, конкурсов, фестивалей, выставок.</p> <p>Формирование системы внешней профессиональной экспертизы творческих достижений учащихся: участие творческих коллективов, учащихся в конкурсах, фестивалях исполнительского мастерства выставках (международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней).</p> <p>Продвижение результатов творческой деятельности учащихся: видео-, аудиозапись.</p>	
4.	Совершенствование системы обучения и повышения квалификации педагогических работников.	<p>Создание условий для профессиональной адаптации молодых специалистов.</p> <p>Организация и проведение обучающих мероприятий: мастер-</p>	

		<p>классы, открытые уроки, семинары.</p> <p>Оказание методической, консультационной помощи молодым специалистам, наставничество.</p> <p>Информационная поддержка и помощь в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.</p> <p>Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.</p> <p>Изучение, обобщение опыта работы педагогических работников и его трансляция в различных формах на конкурсах, смотрах.</p> <p>Обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников в части овладения ими новыми информационными технологиями.</p>	
5.	<p>Обеспечение информационной открытости Школы, формирование положительного имиджа</p>	<p>Приведение официального сайта учреждения в соответствие с законодательными нормами и информационными запросами потребителей.</p> <p>Своевременное обновление и актуализация информации на официальном сайте и странице ВКонтакте.</p> <p>Осуществление PR деятельности через средства массовой информации.</p> <p>Повышение организационной культуры учреждения.</p> <p>Повышение уровня комфорта в системе взаимоотношений преподаватель-учащийся.</p> <p>Создание в коллективе атмосферы бесконфликтного общения,</p>	<p>ежегодно в течение 2021-2024 гг</p>

		оптимизма и доброжелательности.	
б.	Обеспечение современной материально-технической базы для оказания качественных образовательных услуг	Разработка плана материально-технического оснащения учреждения.	2021 год
		Разработка плана капитальных/текущих (косметических) ремонтных работ.	2021 год
		Обновление предметно-материальной среды учебных помещений.	ежегодно в течение 2021-2024 гг
		Обновление учебной мебели и оборудования.	ежегодно в течение 2021-2024 гг
		Установка светового оборудования в концертном зале.	2021 год
		Обновление парка музыкальных инструментов, профессиональной звукозаписывающей аппаратуры.	ежегодно в течение 2021-2024 гг
		Пополнение библиотечного фонда новой нотной и методической литературой.	ежегодно в течение 2021-2024 гг
		Проведение мероприятий по адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.	ежегодно в течение 2021-2024 гг

5.4. Финансовое обеспечение и план мероприятий программы

Цель: создание благоприятных условий для современного художественного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.

Задачи:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Школы;
- совершенствование системы образовательного процесса;
- обеспечение условий для личностно-творческой самореализации учащихся;
- совершенствование системы обучения и повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение информационной открытости Школы, формирование положительного имиджа;
- обеспечение современной материально-технической базы для оказания качественных образовательных услуг.

Краткое описание:

Финансовое обеспечение программы:	Всего:	Всего	86081,6	
		МБ	51837,6	
		ОБ	30844,0	
		ФБ	0,00	
		ВБИ	3400,0	
	2021	Всего	20670,4	
		МБ	12959,4	
		ОБ	7711,0	
		ФБ	0,00	
		ВБИ	850,0	
	2022	Всего	20670,4	
		МБ	12959,4	
		ОБ	7711,0	
		ФБ	0,00	

		ВБИ	850,0	
	2023	Всего	20670,4	
		МБ	12959,4	
		ОБ	7711,0	
		ФБ	0,00	
		ВБИ	850,0	
	2024	Всего	20670,4	
		МБ	12959,4	
		ОБ	7711,0	
		ФБ	0,00	
ВБИ		850,0		

№ п/п	Мероприятие подпрограммы	Период реализации (год)	Финансовые ресурсы, необходимые для реализации мероприятия		Ожидаемые конечные результаты
			Источник	Сумма, тыс. рублей	
1.	Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеравивающих программ на основе муниципального задания	2021-2024	Всего	82681,6	Выполнение муниципального задания
			МБ	51837,6	
			ОБ	30844,0	
			ФБ	0,00	
			ВБИ	0,00	

2.	Укрепление материально-технической базы	2021-2024	Всего	1840,0	
			МБ	-	
			ОБ	-	
			ФБ	-	
			ВБИ	1840,0	
2.1.	Проведение ремонтных работ (текущие, косметические)	2021-2024		640,0	Соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения
2.2.	<p>Приобретения:</p> <p>- мебель: компьютерные столы – 4 шт., письменные столы -3 шт.; шкаф для одежды в учительскую – 1 шт.; компьютерное кресло -1 шт., стол руководителя -1 шт; стулья – 40 шт.</p> <p>- специальное оборудование: метроном-4 шт., мольберт напольный -10 шт., мольберт настольный- 10 шт.); этюдник напольный- 10 шт., софит напольный- 10 шт; мультимедийная система -2 шт.</p> <p>-оборудование охранной сигнализации (замена существующей тревожной кнопки (КТС); - компьютерная, вычислительная техника: ноутбук -2 шт.;</p>	2021-2024		1200,0	Соответствие требованиям оснащённости образовательного учреждения дополнительного образования детей.

	<p>- профессиональная звукоусиливающая и светотехническая аппаратура: микрофонный кабель- 4 шт., инсертный кабель- 2 шт.); микрофонная радиосистема -2 шт., портативная система звукоусиления- 1 шт., кабель инструментальный -3 шт.</p> <p>- музыкальные инструменты: домра «альт» -1 шт., электронная ударная установка- 1 шт., электрогитара- 1 шт., аккордеон -3 шт., клавинова -2 шт.)</p> <p>- библиотечный фонд: учебная литература по сольфеджио, музыкальной литературе, ноты;</p> <p>- костюмерный фонд: хореографические костюмы, танцевальная обувь (кадрильки на отдельной подошве), концертные костюмы для ансамбля народной песни, хора.</p>				
3.	Создание условий для профессионального роста педагогических работников и успешного внедрения и распространения педагогического опыта	2021-2024	Всего	150,0	Соответствие требованиям федерального контроля надзора в сфере образования. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
			МБ	-	
			ОБ	-	
			ФБ	-	
			ВБИ	150,0	
3.1.	Курсы повышения квалификации	2021-2024		120,0	
3.2.	Организация и проведение обучающих мероприятий: мастер-классы, открытые уроки, семинары.	2021-2024		30,0	
4.	Обеспечение условий для личностно-	2021-2024	Всего	300,0	

	творческой самореализации учащихся		МБ	-	
			ОБ	-	
			ФБ	-	
			ВБИ	300,0	
4.1.	Организация и проведение на базе учреждения школьных и муниципальных творческих мероприятий, конкурсов, фестивалей, выставок.	2021-2024		100,0	
4.2.	Формирование системы внешней профессиональной экспертизы творческих достижений учащихся: участие творческих коллективов, учащихся в конкурсах, фестивалях исполнительского мастерства выставках (международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней). Продвижение результатов творческой деятельности учащихся: видео-, аудиозапись.	2021-2024		200,0	
5.	Улучшение условий и охраны труда работников	2021-2024	Всего	670,0	Исполнение требований федерального законодательства, содержащих нормы трудового права.
			МБ	-	
			ОБ	-	
			ФБ	-	
			ВБИ	670,0	
5.1.	Прохождение ежегодного медосмотра	2021-2024		560,0	
5.2.	Специальная оценка условий труда	2024		110,0	
6.	Проведение мероприятий по пожарной безопасности: оснащенность средствами охранно-пожарной	2021-2024	Всего	340,0	Соответствие требованиям федерального контроля и надзора в
			МБ	-	

	сигнализации, первичными средствами пожаротушения		ОБ	-	сфере образования
			ФБ	-	
			ВБИ	340,0	
7.	Мероприятия по улучшению санитарно-гигиенического состояния территорий и помещений	2021-2024	Всего	100,0	Соответствие требованиям федерального контроля и надзора в сфере образования
			МБ	-	
			ОБ	-	
			ФБ	-	
			ВБИ	100,0	